

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Школы-интерната № 18 ОАО «РЖД»
(протокол от «31» августа 2022 г.
№ 1)



СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Школы-интерната №18 ОАО «РЖД»
протокол от «26» августа 2022 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО
с Советом воспитанников и учащихся
Школы-интерната № 18 ОАО «РЖД»
протокол «26» августа 2022 г.
№ 1

**ПРАВИЛА
ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ВОСПИТАННИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 18 СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся, воспитанников разработаны в соответствии с пунктами 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции), Порядком применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 (с изменениями), постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом частного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 18 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее - Школа-интернат).

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности учащихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к учащимся Школы-интерната.

1.3. Правила имеют цель обеспечить безопасность учащихся во время учебной деятельности, поддержание дисциплины и порядка в Школе-интернате и на его территории для успешной реализации целей и задач Школы-интерната, определенных его Уставом.

1.4. Дисциплина в Школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми учащимися Школы-интерната и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования.

1.6. Правила приняты педагогическим советом Школы-интерната и утверждены приказом директора Школы-интерната. При их разработке учтены мнения совета воспитанников и учащихся (протокол № 1 от 26.08.22г.) и Совета родителей Школы-интерната (протокол № 1 от 26.08.22г.)

1.7. Правила вступают в силу с момента издания и действуют до утверждения новой редакции настоящих Правил.

1.8. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте Школы-интерната в разделе «Документы».

2. Режим образовательного процесса

- 2.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком на каждый учебный год.
- 2.2. Учебные периоды: 1-9 классы – 4 четверти, 10-11 классы – 2 полугодия.
- 2.3. Продолжительность учебной недели: в 1–11-х классах – пятидневная.
- 2.4. Продолжительность уроков: I класс - I, II четверти – 35 минут, III, IV четверти – 40 минут; 2-11 классы – 45 минут.
- 2.5. Начало занятий – 8. 15 ч. Опоздание на уроки недопустимо.
- 2.6. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы-интерната.
- 2.7. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Продолжительность перемен между уроками составляет:
после 1-го урока – 10 минут;
после 2-го урока – 35 минут;
после 3, 4, 5-ого – 10 минут;
после 6-го урока – 25 минут.
- 2.8. Учащиеся должны входить в классы не позднее 8 часов 00 минут.
- 2.9. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню.

3. Права, обязанности учащихся

- 3.1. Учащиеся имеют право на:
 - 3.1.1. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.
 - 3.1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном положением об обучении по индивидуальному учебному плану.
 - 3.1.3. Повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые Школой-интернатом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.
 - 3.1.5. Выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, из перечня, предлагаемого Школой-интернатом.
 - 3.1.6. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.
 - 3.1.7. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - 3.1.8. Каникулы в соответствии с календарным учебным графиком каждого года обучения.
 - 3.1.9. Перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании.
 - 3.1.10. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
 - 3.1.11. Участие в управлении Школой-интернатом в порядке, установленном Уставом;
 - 3.1.12. Ознакомление с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности Школы-интерната.
 - 3.1.13. Бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и

воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Школы-интерната.

3.1.14. Пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой (спортивным и тренажерным залами, актовым и танцевальным залами и т.д.) Школы-интерната.

3.1.15. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.

3.1.16. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

3.1.17. Благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

3.1.18. Посещение по своему выбору мероприятий, не предусмотренные учебным планом, которые проводятся в Школе-интернате, в порядке, установленном соответствующим Положением.

3.1.19. Обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Учащиеся обязаны:

3.2.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, посещать самоподготовку, выполнять домашние задания в рамках образовательных программ.

3.2.2. Ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые Школой-интернатом.

3.2.3. Выполнять требования Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы-интерната по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

3.2.4. Заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

3.2.5. Немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали.

3.2.6. Уважать честь и достоинство других учащихся и работников Школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися.

3.2.7. Бережно относиться к имуществу Школы-интерната.

3.2.8. Соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в Школе-интернате.

3.2.9. Находиться в Школе-интернате только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в школьной форме.

Парадная форма:

- юноши - белая мужская сорочка, классические брюки черного или серого цвета, жилет синего цвета (отличительный знак принадлежности к Школе-интернату – вышитый логотип на левой стороне жилета), туфли, галстук;
- девушки – однотонная белая блуза, классическая юбка черного или серого цвета, жилет красного цвета (отличительный знак принадлежности к Школе-интернату – вышитый логотип на левой стороне жилета), туфли не на высоком каблуке (не более 5 см), галстук, аккуратная прическа или аккуратная стрижка.

Повседневная форма:

- юноши – однотонная сорочка пастельных тонов, брюки классического покроя черного или

серого цвета, жилет синего, черного или серого цвета, пиджак, туфли, аккуратная стрижка; в весенний и осенний сезон допускается отсутствие пиджака при условии сохранения однотонной сорочки;

- девушки - одежда должна быть классического стиля или современного строгого покроя черного или синего цвета (костюм), жилет синего, красного или серого цвета, юбка, блузка пастельных тонов, туфли не на высоком каблуке (не более 5 см), галстук, аккуратная прическа или аккуратная стрижка. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, труд и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви.

Спортивная форма:

- для занятий в спортивном зале или на улице при температуре +20С и выше – спортивные шорты, майка однотонного белого, оранжевого, желтого цветов без рисунка, обувь - спортивные кеды или кроссовки с мягкой нескользящей подошвой белого цвета;
- спортивный тренировочный костюм (желательно хлопчатобумажный);
- для выступления на спортивных праздниках и соревнованиях - белые носки;
- для занятий на улице в солнечную погоду – бейсболка;

3.2.9. Не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

3.2.10. Своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

3.3. Учащимся запрещается:

3.3.1. Приносить, передавать, использовать в Школе-интернате и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательных отношений и (или) деморализовать образовательный процесс.

3.3.2. Приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению.

3.3.3. Применять физическую силу в отношении других учащихся, работников Школы-интерната и иных лиц.

3.3.4. Пропускать занятия без уважительной причины.

3.3.5. Иметь неряшливый и вызывающий внешний вид.

3.3.6. Без разрешения педагогов уходить из Школы-интерната и с ее территории. В случае пропуска учебного дня учащийся обязан предоставить документ, удостоверяющий наличие уважительной причины пропуска (до 5 дней – заявление от родителей установленного образца (Приложение 1); более 5 дней – медицинская справка.

3.3.7. Курить в Школе-интернате и на её территории строго запрещается;

3.3.8. Использовать непристойные выражения, жесты, сквернословить;

3.3.9. Пользоваться сотовыми телефонами во время уроков, занятий самоподготовки и после 21.30 ч. Зарядные устройства разрешается подключать в определенное время и в отведенном для этого месте под присмотром воспитателей или младших воспитателей.

3.4. За неисполнение или нарушение Устава Школы-интерната, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности учащиеся, воспитанники несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

4. Поведение учащихся.

4.1.1. Учащиеся линейных станций приезжают на электропоезде восточного или западного направления. Выйдя из вагона, ждут младшего воспитателя, в сопровождении которого следуют

в Школу-интернат. Войдя в здание Школы-интерната, надевают сменную обувь, снимают верхнюю одежду в гардеробе или спальной комнате, занимают свое рабочее место и готовят все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.

4.1.2. Вне Школы-интерната учащиеся ведут себя везде и всюду так, чтобы не запятнать доброе имя Школы-интерната.

4.2. На занятиях:

4.2.1. При входе педагога в класс учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие, разрешит сесть. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.

4.2.2. Каждый учитель на своих занятиях требует от учащихся соблюдения настоящих Правил.

4.2.3. Во время урока учащиеся не шумят, не отвлекаются сами и не отвлекают товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами. Урочное время должно использоваться учащимися только для учебных целей.

4.2.4. Если во время занятий учащемуся необходимо выйти из класса, то он должен, не привлекая к себе внимания, попросить разрешения у учителя.

4.2.5. Если учащийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.

4.2.6. Звонок (сигнал) об окончании урока дается для учителя. Когда учитель объявит об окончании занятий, учащийся вправе покинуть класс. При выходе учителя или другого взрослого из класса учащиеся встают.

4.2.7. Если учащийся опоздал на урок по уважительной причине, ему следует постучать, извиниться, молча, не мешая ходу урока, сесть за парту и включиться в работу. По окончании урока объяснить учителю причину опоздания.

4.2.8. Учащийся приходит на урок с выполненным домашним заданием. В случае невыполнения домашнего задания по уважительной причине он сообщает об этом учителю до начала урока, что позволяет ему не получать неудовлетворительную оценку. Необходимо помнить, что злоупотреблять этим нельзя!

4.3. Поведение до начала, в перерывах и после окончания занятий

4.3.1. Во время перерывов между занятиями (перемен) и после их окончания учащийся обязан:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;
- выйти из класса;
- выполнять требованиям учителя и других работников Школы - интерната;
- помочь подготовить класс по просьбе педагога к следующему уроку;

учащимся запрещается:

- бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;
- сидеть на подоконниках;
- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим;

дежурный по классу:

- находится в классе во время перемены;
- обеспечивает порядок в классе;

поведение в столовой:

- учащиеся подчиняются требованиям дежурного учителя и работников столовой;
- проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;

– убирают стол после принятия пищи.

3.2. Во время прогулки:

- учащиеся выходят на прогулку и возвращаются организованно, в сопровождении воспитателя или младшего воспитателя;
- во время прогулок, экскурсий, походов учащиеся должны строго соблюдать инструкции по безопасности и следовать указаниям сопровождающих педагогов. Учащийся, достигший возраста 14 лет, расписывается за соблюдение правил техники безопасности в журнале специального образца.
- учащиеся не имеют права во время нахождения на территории Школы-интерната совершать действия, опасные для жизни и здоровья самого себя и окружающих.

3.3. Во время самоподготовки:

- все необходимые для выполнения домашнего задания учебно-письменные принадлежности учащийся обязан подготовить заранее;
- если во время занятий учащемуся необходимо выйти из класса, то он должен встать и попросить разрешения воспитателя;
- если учащийся хочет задать вопрос воспитателю или ответить на вопрос воспитателя, он поднимает руку;
- закончив выполнение домашнего задания ранее установленного времени самоподготовки, воспитанник повторяет материал пропущенных по уважительной причине уроков, читает дополнительную или художественную литературу.

5. Поощрения и дисциплинарное воздействие

5.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к учащимся Школы-интерната могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности учащемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком.

5.2. Процедура применения поощрений

5.2.1. Объявление благодарности учащемуся, объявление благодарности родителям (законным представителям) учащегося, направление благодарственного письма по месту работы родителей (законных представителей) учащегося могут применять все педагогические работники Школы-интерната при проявлении учащимися активности с положительным результатом.

5.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Школы-интерната по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне Школы-интерната и (или) муниципального образования, на территории которого находится Школа-интернат.

5.2.3. Награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению заместителей директора на основании приказа директора Школы-интерната за особые успехи, достигнутые на уровне муниципального образования, субъекта Российской Федерации.

5.3. За нарушение Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы-интерната к учащимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия:

меры воспитательного характера, дисциплинарные взыскания.

5.4. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации Школы-интерната, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Школе-интернате, осознание учащимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств учащегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

5.5. К учащимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

замечание;

выговор;

отчисление из Школы-интерната.

5.6. Применение дисциплинарных взысканий:

5.6.1. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни учащегося, пребывания его на каникулах, а также времени, необходимого на учет мнения совета воспитанников и учащихся, совета родителей, но не более семи учебных дней со дня представления директору Школы-интерната мотивированного мнения указанных советов в письменной форме.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

При наложении дисциплинарного взыскания действует принцип рецидива, когда за один и тот же проступок, совершенный в течение года, наказание ужесточается.

5.6.2. Дисциплинарные взыскания не применяются в отношении учащихся начальных классов и учащихся с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

5.6.3. Применению дисциплинарного взыскания предшествует дисциплинарное расследование, осуществляемое на основании письменного обращения к директору Школы-интерната того или иного участника образовательных отношений.

5.6.4. При получении письменного заявления о совершении учащимся дисциплинарного проступка директор в течение трех рабочих дней передает его в Совет по профилактике правонарушений, созданный его приказом в начале каждого учебного года. Комиссия в своей деятельности руководствуется соответствующим Положением.

5.6.5. В случае признания учащегося виновным в совершении дисциплинарного проступка комиссией выносится решение о применении к нему соответствующего дисциплинарного взыскания.

5.6.6. Отчисление учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания применяется, если меры дисциплинарного воздействия воспитательного характера не дали результата, учащийся имеет не менее двух дисциплинарных взысканий в текущем учебном году и его дальнейшее пребывание в Школе-интернате оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование Школы-интерната. Отчисление несовершеннолетнего учащегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к нему мер дисциплинарного взыскания истекли, и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

5.6.7. Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его законных представителей и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

5.6.8. Школа-интернат обязана незамедлительно проинформировать Управление образования администрации Барабинского района Новосибирской области, отдел образовательных учреждений службы управления персоналом Западно-Сибирской железной дороги об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания.

5.6.9. Дисциплинарное взыскание на основании решения комиссии объявляется приказом директора. С приказом учащийся и его родители (законные представители) знакомятся под роспись в течение трех учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия учащегося в школе. Отказ учащегося, его родителей (законных представителей) ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

5.6.10. Учащийся и (или) его родители (законные представители) вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение.

5.6.11. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

5.6.12. Директор Школы-интерната имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, его родителей (законных представителей), ходатайству совета учащихся или совета родителей.

6. Защита прав учащихся

6.1. Защита прав учащихся, родителей (законных представителей) регламентируется статьей 45 ФЗ-273.

6.2. В соответствии с подпунктом 2 пункта 1 статьи 45 ФЗ-273 родители (законные представители) вправе обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Комиссия, созданная в Школе-интернате, в своей деятельности руководствуется локальным нормативным актом «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в Правила вносятся администрацией Школы-интерната, принимаются и утверждаются в соответствии с п.1.6. настоящего Положения.

Директору частного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат № 18 среднего общего образования
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Шумицкой Светлане Лукиничне
от родителя (законного представителя)

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____

Заявление на временное отсутствие учащегося на учебных занятиях

Прошу разрешить _____,
(Фамилия Имя Отчество учащегося полностью)

учащейся (-муся) _____ класса отсутствовать на учебных занятиях в период
с _____ по _____ 20__ года в связи с

_____.
(указать причину)

Ответственность за прохождение учащимся программного материала в пропущенные дни, за его жизнь и здоровье на время отсутствия в Школе-интернате беру на себя.

Уведомлены, что до посещения учебных занятий необходимо предоставить медицинское заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний у учащегося для пребывания в Школе-интернате.

(Подпись)

(Фамилия Имя Отчество родителя полностью)

_____ 20__ г.

С заявлением законного представителя ознакомлен.

Классный руководитель _____

(Подпись)

(И. О. Фамилия)